

LES FAMILLES DE MOTS

Fiches 1 et 2

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2 *	Frappe au clavier (ou lettres à colorier)
3	Mots à colorier
4	Dictée à l'adulte
5	Choix multiple
6 *	Frappe au clavier (ou lettres à colorier)
7	Mots à colorier
8 *	Frappe au clavier
9	Dictée à l'adulte
10	Mots à colorier
11	Mots à colorier
12 **	Frappe au clavier

La double tâche cognitive :

Le cerveau ne peut pas faire deux choses en même temps si les deux tâches à réaliser requièrent de l'attention.

C'est pour cette raison qu'il est déconseillé de téléphoner en voiture. Le cerveau ne peut pas traiter les deux tâches simultanément, en parallèle, et les traite donc l'une après l'autre, en série, ce qui est à l'origine d'une lenteur. Si la durée du traitement de la première tâche par le cerveau est trop longue, le sujet peut même ne pas réussir à réaliser du tout la seconde tâche.

Écrire manuellement revient pour un élève dyspraxique à contrôler laborieusement le dessin de chaque lettre, ce qui en absorbant une grande partie de leur attention, les empêche de se concentrer sur tous les autres aspects (orthographe, fond conceptuel etc....). Il est en double tâche cognitive.

Petit + :

Exercices 2 et 6 : L'élève doit écrire le radical qui est commun aux trois mots. Il a le choix entre écrire dans le champ texte (le cadre blanc) ou de colorier les lettres de chaque mot. Un clic sur une lettre colorie celle-ci en jaune. En second clic sur la même lettre annule la couleur. Attention, certains élèves peuvent avoir du mal à pointer précisément le curseur de la souris sur la lettre.

